

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города

Набережные Челны «Средняя образовательная школа № 53»
Республика Татарстан

Принято

педагогическим советом
протокол № 1 от 29.08.2023
г.

Утверждаю

Директор МБОУ «СОШ №53»
_____ Нурмухаметов А.Р.
Приказ № 277 от 29.08.2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Правила дорожного движения»**

Направленность: техническая

Возраст обучающихся: 10-11 лет

Срок реализации программы: 1 год (66 часов)

Составитель:

Иванова Диана Максимовна,
учитель начальных классов

Аннотация к рабочей программе по внеурочной деятельности

«ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ» 3 класс

Программа составлена на основе следующих нормативных документов:

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования

Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации".

Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Учебный план образовательного учреждения на 2022/2023 учебный год;

Методических рекомендаций по обучению школьников правилам безопасности движения.

Цель программы: формирование элементарных правил поведения на дороге, развитие навыков правильного поведения на улице, умение использовать правила дорожного движения в реальной жизни.

Задачи:

- Знакомство учащихся с историей правил дорожного движения.
- Развитие дорожной грамотности детей.
- Совершенствование навыков ориентировки на дороге.
- Формирование мотивационно-поведенческой культуры ребенка в условиях общения с дорогой.
- Повышение ответственности детей за свое поведение на дорогах.

Программа кружка рассчитана на 34 часа, из расчета 1 час в неделю.

Ценностные ориентиры содержания курса

Программа способствует:

- умственному развитию – учащиеся получают и закрепляют знания по Правилам дорожного движения, ОБЖ, учатся логически мыслить, обобщать, составлять рассказы по темам, делиться жизненным опытом, грамотно излагать свои мысли, отвечать на вопросы;
- нравственному воспитанию – на занятиях у учащихся формируется культура поведения в кругу сверстников и в семье, закрепляются навыки соблюдения Правил дорожного движения, желание оказывать помощь пожилым людям по мере необходимости. Учащиеся учатся безопасности жизнедеятельности в окружающей среде, уважению к людям;
- эстетическому воспитанию – учащиеся участвуют в конкурсах рисунков, плакатов, литературных викторинах, фотоконкурсах. На занятиях учащиеся работают с красочным наглядным материалом;
- трудовому воспитанию – учащиеся изготавливают необходимые пособия, макеты, дидактические игры для занятий по программе, декорации и костюмы к выступлениям (с помощью родителей);
- физическому воспитанию – на каждом занятии с детьми и подростками проводятся подвижные игры и различные двигательные игровые задания по темам.

Общеобразовательная программа внеурочной деятельности рассчитана на детей 8-10 лет и реализуется в течение 34 часов – 2 часа в неделю. Теоретическая часть занимает 23 %, а практическая часть – 77 %.

Программа ориентирована на достижение результатов первого уровня: получение социальных знаний.

Направленность образовательной программы **социально-педагогическая**: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Реализация данной программы рассчитана на полгода обучения и позволит обучающимся получить систематизированное представление об опасностях на дороге и о прогнозировании опасных ситуаций, оценить влияние их последствий на жизнь и здоровье человека, выработать алгоритм безопасного поведения с учетом своих возможностей. Программа предполагает как групповые занятия, так и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий.

Учебно-воспитательный процесс состоит из различных **видов деятельности**:

- обучение теоретическим знаниям (вербальная информация, излагаемая педагогом);
- самостоятельная работа (изучение иллюстраций и выполнение заданий в учебных пособиях);
- практическая отработка координации движений, двигательных умений и навыков безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте с использованием для этого комплекса игр (сюжетные, ролевые, игры по правилам и др.) и специальных упражнений (вводные, групповые, индивидуальные).

Занятия проводятся в доступной и стимулирующей развитие интереса форме. На каждом занятии присутствует элемент игры.

Игровые технологии, применяемые в программе, дают возможность включиться ребенку в практическую деятельность, в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения на дорогах и улицах, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

Методы, способы деятельности педагога, направленные на глубокое, осознанное и прочное усвоение знаний учащимися:

- в обучении - практический (различные упражнения с моделями, с игровым материалом транспортных средств, изготовление макетов, занятия на транспортной площадке);
- наглядный (изучение правил на макетах, наблюдение за движением транспорта и пешеходов, демонстрация дорожных знаков, технических средств);
- словесный (как ведущий - инструктаж, беседы, разъяснения); работа с книгой (в основном чтение, изучение);
- видеометод (просмотр, обучение);
- методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример);
- методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения);
- методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

Работа кружка проводится в форме теоретических и практических занятий.

Занятия проходят в классе с использованием мультимедийной установки, наглядно-раздаточного и демонстрационного материала, просмотра видео фильмов по ПДД. Для закрепления пройденного материала эффективно использовать дидактические и подвижные игры.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

Метапредметные

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей.

Регулятивные

- использование речи для регуляции своего действия;
- адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;

Коммуникативные

В процессе обучения дети учатся:

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- ставить вопросы;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

В результате реализации программы

Дети должны знать:

1. Дорожные знаки;
2. Сигналы светофора;
3. Виды транспорта;
4. Причины ДТП;
5. Правила движения на велосипеде;
6. Правила движения по дороге.

Дети должны уметь:

1. Ориентироваться в дорожных ситуациях;
2. Оценивать свое поведение на дороге;
3. Объяснить товарищу правила поведения на дороге.

Формы контроля: тестирование, конкурсы, олимпиада, игры.

Ожидаемые результаты.

- Сокращение количества ДТП с участием обучающихся.
- Повышение уровня теоретических знаний по ПДД.
- Освещение результатов деятельности в школьных СМИ (постоянно действующий уголок безопасности дорожного движения).

**ИСТОЧНИКИ:
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Воробцова, Т.Н. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма [Текст]/ Т.Н. Воробцова. – Волгоград: ИТД «Корифей», 2011.
2. Жатин, С.О. Правила дорожного движения. 1-4 классы: занимательные занятия[Текст] / С.О. Жатин. – Волгоград: Учитель, 2011.
3. Максиняева, М.Р. Занятия по ОБЖ с младшими школьниками [Текст] / М.Р. Максиняева. – М.: ТЦ Сфера, 2010.
4. Надеждина, В. Правила дорожного движения для детей [Текст] / В. Надеждина. – М.: АСТ, 2006.
 5. Правила дорожного движения: Сценарии внеклассных занятий с младшими школьниками. – М.: Чистые пруды, 2010.
 6. Учителю о правилах дорожного движения. – М.: СТИМУЛ, 2000.

Календарно-тематическое планирование по ПДД(3 класс)

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	факт
1	Вводное. Что такое ПДД?.	1	04.09.2023	
2	Безопасный путь из школы домой.	3	05.09.2023 11.09.2023 12.09.2023	
3	Улицы с односторонним и двусторонним движением.	3	18.09.2023 19.09.2023 25.09.2023	
4	Правила перехода улицы.	2	26.09.2023 02.10.2023	
5	Викторина «Веселый перекресток»	2	03.10.2023 09.10.2023	
6-8	Дорожные знаки, их виды.	4	10.10.2023 16.10.2023 17.10.2023 23.10.2023	
9	Викторина «Дорожные знаки в загадках и стихах».	2	24.10.2023 07.11.2023	
10	Урок-игра «Поле чудес»	2	13.11.2023 14.11.2023	
11	История возникновения светофора.	2	20.11.2023	

			21.11.2023	
12	Виды и сигналы светофора.	3	27.11.2023 28.11.2023 04.12.2023	
13	Викторина «Красный, жёлтый, зелёный».	2	05.12.2023 11.12.2023	
14	Виды транспорта.	3	12.12.2023 18.12.2023 19.12.2023	
15	Правила поведения в общественном транспорте.	3	25.12.2023 26.12.2023 09.01.2024	
16	Правила ожидания транспорта на остановке.	1	15.01.2024	
17	Правила перехода дороги при высадке из транспорта.	3	16.01.2024 22.01.2024 23.01.2024	
18	Проектная работа по теме: «Безопасный путь».	3	29.01.2024 30.01.2024 05.02.2024	
19	Тесты на знание ПДД.	2	06.02.2024 12.02.2024	
20	Причины ДТП.	3	13.02.2024 19.02.2024 20.02.2024	
21	Где можно и где нельзя играть.	2	26.02.2024 27.02.2024	
22- 23	Зимние забавы. Где можно кататься на санках и коньках.	2	04.03.2024 05.03.2024	
24	Движение по улице группами.	2	11.03.2024 12.03.2024	
25	Разбор дорожных ситуаций.	3	18.03.2024 19.03.2024 01.04.2024	
26	Экскурсия по зимнему городу.	2	02.04.2024 08.04.2024	
27	Проектная работа по теме: «Зимняя дорога»	3	09.04.2024 15.04.2024 16.04.2024	
28	Игра по ПДД «Подскажи словечко»	1	22.04.2024	
29	Обобщающее занятие. Письмо-обращение к водителям и пешеходам.	1	23.04.2024	
30	Музыкальный перекрёсток. Стихи и песни по ПДД.	1	06.05.2024	
31	Экскурсия на улицы города.	2	07.05.2024 13.05.2024	
32	Проектная работа по теме: «Дорожные ситуации».	3	14.05.2024 20.05.2024 21.05.2024	
33	Праздник «Зелёный огонёк»	1	27.05.2024	
34	Викторина «В гостях у Светофорчика». Итоговое тестирование.	1	28.05.2024	